สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

บทที่ ๑ บทนำ

ความสำคัญและความจำเป็นในการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ๑

วัตถุประสงค์ ๓

นิยามศัพท์ ๓

ข้อพิจารณาความแตกต่างระหว่างหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษกับศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ ๔

บทที่ ๒ กรอบแนวคิดในการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ

โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยบริการ ๕

บทบาทหน้าที่ของหน่วยบริการ ๙

หลักเกณฑ์และวิธีการขอจัดตั้งและยุบเลิกหน่วยบริการ ๑๑

บทที่ ๓ แนวทางการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ

แนวทางปฏิบัติงานหน่วยบริการ ๑๗

มาตรฐานการปฏิบัติงานหน่วยบริการ ๒๐

การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒๔

บทที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการ

ฝ่ายวิชาการ ๒๖

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ๒๗

ฝ่ายบริหารทั่วไป ๒๘

ฝ่ายบุคคล ๒๙

บทที่ ๕ การรายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ

การรายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำเดือน ๓๐

การรายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำปี ๓๐

เอกสารอ้างอิง ๓๑

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. แบบเสนอขอจัดตั้งหน่วยบริการ (แบบจต.๑และแบบจต.๒) ๓๓

ภาคผนวก ข. แบบเสนอขอยุบเลิกหน่วยบริการ (แบบยล.๑) ๔๑

ภาคผนวก ค. แบบนิเทศ การปฏิบัติงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ๔๔

ภาคผนวก ง. แบบขออนุมัติดำเนินงานตามแผนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ๕๒

ภาคผนวก จ. รายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการประจำเดือน ๕๗

ภาคผนวก ฉ. รายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการประจำปี ๖๗

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ช. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๑๙๙๐ เรื่อง การจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ๘๙

ภาคผนวก ซ. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่๓๔/๒๕๔๖ เรื่อง การบริหารราชการศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ๙๒

ภาคผนวก ฌ. รายงานจำนวนเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ ๙๕

ภาคผนวก ญ คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษและรายชื่อคณะทำงานร่วม ๙๘